ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ АГРЕССИИ

(ОПРОСНИК "БАССА-ДАРКИ")

Термин "агрессия" чрезвычайно часто употребляется сегодня в самом широком контексте и поэтому нуждается в серьезном "очищении" от целого ряда наслоений и отдельных смыслов.

Различные авторы в своих исследованиях по-разному определяют агрессию и агрессивность: как врожденную реакцию человека для "защиты занимаемой территории" (Лоренд, Ардри); как стремление к господству (Моррисон); реакцию личности на враждебную человеку окружающую действительность (Хорци, Фромм). Очень широкое распространение получили теории, связывающие агрессию и фрустрацию (Маллер, Дуб, Доллард).

Под агрессивностью можно понимать свойство личности, характеризующееся наличием деструктивных тенденций, в основном в области субъектно-субъектных отношений. Вероятно, деструктивный компонент человеческой активности является необходимым в созидательной деятельности, так как потребности индивидуального развития с неизбежностью формируют в людях способность к устранению и разрушению препятствий, преодолению того, что противодействует этому процессу.

Агрессивность имеет качественную и количественную характеристики. Как и всякое свойство, она имеет различную степень выраженности: от почти полного отсутствия до ее предельного развития. Каждая личность должна обладать определенной степенью агрессивности. Отсутствие ее приводит к пассивности, ведомости, конформности и т.д. Чрезмерное развитие ее начинает определять весь облик личности, которая может стать конфликтной, неспособной на сознательную кооперацию и т.д. Сама по себе агрессивность не делает субъекта сознательно опасным, так как, с одной стороны, существующая связь между агрессивностью и агрессией не является жесткой, а, с другой, сам акт агрессии может не принимать сознательно опасные и неодобряемые формы. В житейском сознании агрессивность является синонимом "злонамеренной активности". Однако само по себе деструктивное поведение "злонамеренностью" не обладает, таковой его делает мотив деятельности, те ценности, ради достижения и обладания которыми активность разворачивается. Внешние практические действия могут быть сходны, но их мотивационные компоненты прямо противоположны.

Исходя из этого, можно разделить агрессивные проявления на два основных типа: первый – мотивационная агрессия, как самоценность, второй – инструментальная, как средство (подразумевая при этом, что и та, и другая могут проявляться как под контролем сознания, так и вне него, и сопряжены с эмоциональными переживаниями (гнев, враждебность). Практических психологов в большей степени должна интересовать мотивационная агрессия как прямое проявление реализации присущих личности деструктивных тенденций. Определив уровень таких деструктивных тенденций, можно с большой степенью вероятности прогнозировать возможность проявления открытой мотивационной агрессии. Одной из подобных диагностических процедур является опросник Басса-Дарки.

А. Басе, воспринявший ряд положений своих предшественников, разделил понятия агрессии и враждебность и определил последнюю как: "...реакцию, развивающую негативные чувства и негативные оценки людей и событий". Создавая свой опросник, дифференцирующий проявления агрессии и враждебности, А. Басе и А. Дарки выделили следующие *виды реакций:*

1. Физическая агрессия – использование физической силы против другого лица.

2. Косвенная – агрессия, окольным путем направленная на другое лицо или ни на кого не направленная.

3. Раздражение – готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении (вспыльчивость, грубость).

4. Негативизм – оппозиционная манера в поведении от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся обычаев и законов.

5. Обида – зависть и ненависть к окружающим за действительные и вымышленные действия.

6. Подозрительность – в диапазоне от недоверия и осторожности по отношению к людям до убеждения в том, что другие люди планируют и приносят вред.

7. Вербальная агрессия – выражение негативных чувств как через форму (крик, визг), так и через содержание словесных ответов (проклятия, угрозы).

8. Чувство вины – выражает возможное убеждение субъекта в том, что он является плохим человеком, что поступает зло, а также ощущаемые им угрызения совести.

Опросник состоит из 75 утверждений, на которые испытуемый отвечает "да" или "нет".

ОПРОСНИК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Временами я не могу справиться с желанием причинить вред другим | да | нет |
| 1. Иногда сплетничаю о людях, которых не люблю | да | нет |
| 1. Я легко раздражаюсь, но быстро успокаиваюсь | да | нет |
| 1. Если меня не попросят по-хорошему, я не выполню | да | нет |
| 1. Я не всегда получаю то, что мне положено | да | нет |
| 1. Я не знаю, что люди говорят обо мне за моей спиной | да | нет |
| 1. Если я не одобряю поведение друзей, я даю им это почувствовать | да | нет |
| 1. Когда мне случалось обмануть кого-нибудь, я испытывал мучительные угрызения совести | да | нет |
| 1. Мне кажется, что я не способен ударить человека | да | нет |
| 1. Я никогда не раздражаюсь настолько, чтобы кидаться предметами | да | нет |
| 1. Я всегда снисходителен к чужим недостаткам | да | нет |
| 1. Если мне не нравится установленное правило, мне хочется нарушить его | да | нет |
| 1. Другие умеют почти всегда пользоваться благоприятными обстоятельствами | да | нет |
| 1. Я держусь настороженно с людьми, которые относятся ко мне несколько более дружественно, чем я ожидал | да | нет |
| 1. Я часто бываю несогласен с людьми | да | нет |
| 1. Иногда мне на ум приходят мысли, которых я стыжусь | да | нет |
| 1. Если кто-нибудь первым ударит меня, я не отвечу ему | да | нет |
| 1. Когда я раздражаюсь, я хлопаю дверями | да | нет |
| 1. Я гораздо более раздражителен, чем кажется | да | нет |
| 1. Если кто-то воображает себя начальником, я всегда поступаю ему наперекор | да | нет |
| 1. Меня немного огорчает моя судьба | да | нет |
| 1. Я думаю, что многие люди не любят меня | да | нет |
| 1. Я не могу удержаться от спора, если люди не согласны со мной | да | нет |
| 1. Люди, увиливающие от работы, должны испытывать чувство вины | да | нет |
| 1. Тот, кто оскорбляет меня и мою семью, напрашивается на драку | да | нет |
| 1. Я не способен на грубые шутки | да | нет |
| 1. Меня охватывает ярость, когда надо мной насмехаются | да | нет |
| 1. Когда люди строят из себя начальников, я делаю все, чтобы они не зазнавались | да | нет |
| 1. Почти каждую неделю я вижу кого-нибудь, кто мне не нравится | да | нет |
| 1. Довольно многие люди завидуют мне | да | нет |
| 1. Я требую, чтобы люди уважали меня | да | нет |
| 1. Меня угнетает то, что я мало делаю для своих родителей | да | нет |
| 1. Люди, которые постоянно изводят вас, стоят того, чтобы их "щелкнули по носу" | да | нет |
| 1. Я никогда не бываю мрачен от злости | да | нет |
| 1. Если ко мне относятся хуже, чем я того заслуживаю, я не расстраиваюсь | да | нет |
| 1. Если кто-то выводит меня из себя, я не обращаю внимания | да | нет |
| 1. Хотя я и не показываю этого, меня иногда гложет зависть | да | нет |
| 1. Иногда мне кажется, что надо мной смеются | да | нет |
| 1. Даже если я злюсь, я не прибегаю к "сильным" выражениям | да | нет |
| 1. Мне хочется, чтобы мои грехи были прощены | да | нет |
| 1. Я редко даю сдачи, даже если кто-нибудь ударит меня | да | нет |
| 1. Когда получается не по-моему, я иногда обижаюсь | да | нет |
| 1. Иногда люди раздражают меня одним своим присутствием | да | нет |
| 1. Нет людей, которых бы я по-настоящему ненавидел | да | нет |
| 1. Мой принцип: "Никогда не доверять "чужакам" | да | нет |
| 1. Если кто-нибудь раздражает меня, я готов сказать, что я о нем думаю | да | нет |
| 1. Я делаю много такого, о чем впоследствии жалею | да | нет |
| 1. Если я разозлюсь, я могу ударить кого-нибудь | да | нет |
| 1. С детства я никогда не проявлял вспышек гнева | да | нет |
| 1. Я часто чувствую себя как пороховая бочка, готовая взорваться | да | нет |
| 1. Если бы все знали, что я чувствую, меня бы считали человеком, с которым нелегко работать | да | нет |
| 1. Я всегда думаю о том, какие тайные причины заставляют людей делать что-нибудь приятное для меня | да | нет |
| 1. Когда на меня кричат, я начинаю кричать в ответ | да | нет |
| 1. Неудачи огорчают меня | да | нет |
| 1. Я дерусь не реже и не чаще чем другие | да | нет |
| 1. Я могу вспомнить случаи, когда я был настолько зол, что хватал попавшуюся мне под руку вещь и ломал ее | да | нет |
| 1. Иногда я чувствую, что готов первым начать драку | да | нет |
| 1. Иногда я чувствую, что жизнь поступает со мной несправедливо | да | нет |
| 1. Раньше я думал, что большинство людей говорит правду, но теперь я в это не верю | да | нет |
| 1. Я ругаюсь только со злости | да | нет |
| 1. Когда я поступаю неправильно, меня мучает совесть | да | нет |
| 1. Если для защиты своих прав мне нужно применить физическую силу, я применяю ее | да | нет |
| 1. Иногда я выражаю свой гнев тем, что стучу кулаком по столу | да | нет |
| 1. Я бываю грубоват по отношению к людям, которые мне не нравятся | да | нет |
| 1. У меня нет врагов, которые бы хотели мне навредить | да | нет |
| 1. Я не умею поставить человека на место, даже если он того заслуживает | да | нет |
| 1. Я часто думаю, что жил неправильно | да | нет |
| 1. Я знаю людей, которые способны довести меня до драки | да | нет |
| 1. Я не огорчаюсь из-за мелочей | да | нет |
| 1. Мне редко приходит в голову, что люди пытаются разозлить или оскорбить меня | да | нет |
| 1. Я часто только угрожаю людям, хотя и не собираюсь приводить угрозы в исполнение | да | нет |
| 1. В последнее время я стал занудой | да | нет |
| 1. В споре я часто повышаю голос | да | нет |
| 1. Я стараюсь обычно скрывать свое плохое отношение к людям | да | нет |
| 1. Я лучше соглашусь с чем-либо, чем стану спорить | да | нет |

При составлении опросника использовались принципы:

1. Вопрос может относиться только к одной форме агрессии.

2. Вопросы формулируются таким образом, чтобы в наибольшей степени ослабить влияние общественного одобрения ответа на вопрос.

Ответы оцениваются по восьми шкалам следующим образом:

**I. Физическая агрессия:**

"да" = 1, "нет"-0: 1,25,31,41,48,55,62,68, "нет" =1, "да" = 0:9,7

**2. Косвенная агрессия:**

"да" - 1, "нет" = 0:2, 10, 18, 34,42, 56, 63, "нет" = 1, "да" - 0: 26,49

**3. Раздражение:**

"да"=1, "нет"=0: 3,19,27,43, 50, 57,64,72, "нет" = 1, "да" =0: II,35,69

**4. Негативизм:**

"да" == 1, "нет" = 0: 4, 12, 20, 28, "нет" - 1, "да" = 0: 36

**5. Обида:**

"да"= 1,"нет" - 0: 5, 13, 21,29,37,44,51,58

**6. Подозрительность:**

"да"=1, "нет"=0: 6,14,22,30,38,45,52,59, "нет" = 1, "да" = 0: 33, **66,** 74,75

**7. Вербальная агрессия:**

"да" = 1, "нет" = 0: 7, 15, 23, 31, 46, 53, 60, 71, 73, "нет" - 1, "да"= 0: 33,66,74,75

**8. Чувство вины: "да"-1, "нет"=0: 8, 16, 24, 32, 40, 47,54,61,67**

Индекс враждебности включает в себя 5 и 6 шкалу, а индекс агрессивности (как прямой, так и мотивационной) включает в себя шкалы 1, 3, 7.

Нормой агрессивности является величина ее индекса, равная 21 плюс-минус 4, а враждебности – 6,5-7 плюс-минус 3. При этом обращается внимание на возможность достижения определенной величины, показывающей степень проявления агрессивности.

Пользуясь данной методикой, необходимо помнить, что агрессивность, как свойство личности, и агрессия, как акт поведения, могут быть поняты в контексте психологического анализа мотивационно-потребностной сферы личности. Поэтому опрос-ником Басса-Дарки следует пользоваться в совокупности с другими методиками: личностными тестами психических состояний (Кэттелл, Спилберг), проективными методиками (Люшер) и т.д.